



金蘋果獎頒獎典禮

Golden Apple Ceremony

2023



www.aicehk.org



852-67067168



info@aicehk.org



ASIAN
INSTITUTE of
CREATIVE EDUCATION
亞洲創意教育協會



澳門科學館
CENTRO DE CIÊNCIA DE MACAU
MACAO SCIENCE CENTER

目錄

亞洲創意教育協會背景	P.3
澳門科學館簡介	P.4
金蘋果獎是什麼？	P.5
澳門科學館館長的話	P.6
亞洲創意教育協會榮譽主席的話	P.7
主禮嘉賓致辭	P.8
學員代表心聲	P.9
評審委員會介紹	P.10
賀詞	P.11-12
香港城市大學校長 梅彥昌 賀詞	P.11
警務處處長 蕭澤頤 賀詞	P.12
傑出 STEAM 教學獎	P.13 - 21
文學勤	P.13
張佳欣	P.14
朱樂怡	P.15
梁思聰	P.16
陳慧珊	P.17
陳 琳	P.18
黃詠芝	P.19
陳景煜	P.20
李巧鈴	P.21
傑出創意校園設計獎	P.22
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	P.22
傑出創意教育領袖獎	P.23 - 28
張慧玲校長	P.23
金偉明校長	P.24
盧巧藍校長	P.25
李惠恩校長	P.26
曾雅詩校長	P.27
高錦輝校長	P.28
亞洲創意教育協會來年發展方向	P.29
澳門科學館來年發展方向	P.30
亞洲創意教育協會的課程介紹	P.31
Una課程介紹	P.32
國際藝術考試評審中心考試介紹	P.33



ASIAN INSTITUTE *of* CREATIVE EDUCATION

亞洲創意教育協會

背景

「亞洲創意教育協會」是一所非牟利組織，致力於研究和推動創意教育發展，為 STEM 教育、創客教育、創造力教育及創新教育提供一個全球知識共享的平台。

「亞洲創意教育協會」是亞洲首間設立「A - STEM 學校績效評審標準」的認證機構，以協助學校「規劃」、「實施」及「評估」其 STEM 績效表現。

我們的「創意行動學習模式」培訓教材，是由多位世界知名科學家及專家所編制，為有意成為 STEM 教師提供專業培訓及認證，包括幼稚園、小學及中學的教育工作者。

願景

我們希望透過創意伙伴關係，以創意行動學習模式，推動創意教育的發展，提升社會的創造，協作及解決問題的競爭力。

使命

「亞洲創意教育協會」是以「創意」、「行動」及「關懷」為核心價值觀，我們的使命如下：

- 通過培訓、研討會、論壇、新聞通訊和社交媒體，建立知識創新的平台。
- 建立績效評審標準，推動 STEM 教育、創客教育、創造力教育及創新教育的發展。
- 提供專業培訓及認證，促進教育工作者的專業發展及認可。



澳門科學館

CENTRO DE CIÊNCIA DE MACAU
MACAO SCIENCE CENTER

簡介

澳門科學館以推動本澳青少年科普教育、作為地標性建築配合澳門旅遊發展、作為地區性科普教育及會展平台及推動高新科技及科學傳播為宗旨。本館於2022年3月及5月先後獲中國科協列入「全國科普教育基地」及「科學家精神教育基地」，充分體現了國家對澳門科普教育、科學家精神教育工作的支持及肯定。同年12月底，本館獲批加入中國科技文化場館聯合體，更有利於融入國家發展大局，推動科技文化融合創新發展。

澳門科學館的使命是：

1. 推動本澳青少年科普教育；
2. 作為地標性建築配合澳門旅遊發展；
3. 地區性科普教育及會展的平台
4. 推動高新科技及科學傳播。





金蘋果獎是什麼？

「金蘋果獎」 Golden Apple Awards 成立的目的，是旨在彰表教育機構，私營機構、公共機構及非政府組織和個人在STEM教育的各層面包括領導、推動、創意、設計及行動支持上作出卓越貢獻。並鼓勵繼續秉承持續發展精神，培育下一代創造一個富有無限創意的未來。

機構獎項

1. 傑出創新 STEAM 企業獎 BEST STEAM CREATIVE ENTERPRISE AWARD
2. 傑出創意課程設計獎 BEST CREATIVE CURRICULUM DESIGN AWARD
3. 傑出創意校園設計獎 OUTSTANDING CREATIVE CAMPUS DESIGN AWARD
4. 傑出創意玩具設計獎 BEST CREATIVE CHILDREN PRODUCTS DESIGN AWARD
5. 傑出STEAM學校卓越獎 BEST STEAM SCHOOL EXCELLENCE AWARD

個人獎項

1. 傑出創意教育領袖獎 OUTSTANDING CREATIVE EDUCATION LEADER AWARD
2. 傑出STEAM教學獎 OUTSTANDING STEAM TEACHING AWARD
3. 傑出STEAM創意藝術獎 (OUTSTANDING STEAM CREATIVE ARTS AWARD)

團隊獎項

1. 傑出STEM創意團隊大獎 BEST STEAM PERFORMANCE AWARD

澳門科學館館長的話



邵漢彬 博士

尊敬的金蘋果獎頒獎禮2023主辦方、嘉賓、以及各位參與者：

澳門科學館非常榮幸能與亞洲創意教育協會合辦本屆金蘋果獎頒獎典禮，本人謹代表澳門科學館向各得獎者致以最熱烈的祝賀。金蘋果獎頒獎典禮是一個展示和鼓勵STEM（科學、技術、工程和數學）領域的創新和卓越的平台，獎項的頒發不僅是對得獎者本人的肯定，更是對STEM領域的前瞻性和創新性工作的肯定，我們對你們的成就和貢獻深感佩服和欣賞。

澳門科學館是一個致力於推廣科學普及和科技教育的公共企業，我們的使命是激發和培養公眾對科學和技術的興趣和熱情，並促進科學文化的發展和交流。澳門科學館與金蘋果獎的目標和理念有著共同的契合，藉著金蘋果獎的舉辦，不僅肯定了得獎者的努力，更傳遞了對STEM領域的關注和支持，促使更多年輕人受到啟發，追求卓越並在科學的殿堂中留下屬於自己的足跡。

最後，再次祝賀所有獲獎者，感謝金蘋果獎頒獎評審委員會對STEM領域的推動和貢獻，並衷心祝願金蘋果獎頒獎典禮2023取得圓滿成功。

澳門科學館館長
邵漢彬 博士





麥心睿 博士

尊敬的金蘋果獎頒獎禮2023的主辦方、嘉賓、以及各位參與者：

由衷地向主辦方表示最熱烈的祝賀！

隨著年代的急速多變，我深信金蘋果獎頒獎禮將於國家乃至世界當中，將會變得倍更觸目和重要，期待我們於未來一起成為STEAM領域的見證者，見證更多卓越人才以創新和進步為社會作出貢獻。祝賀金蘋果獎頒獎禮2023圓滿成功！

麥心睿 博士



主禮嘉賓致辭

劉詩韻 太平紳士

尊敬的金蘋果獎頒獎禮2023的主辦方、嘉賓、以及各位參與者：

本人非常榮幸能出席由亞洲創意教育協會和澳門科學館合辦的金蘋果獎頒獎典禮並作為主禮嘉賓。在這個充滿創意和革新的年代及盛會上，一同見證各位得獎者在STEAM教育的卓越成就。

STEAM教育是一個融合科學(Science)、技術(Technology)、工程(Engineering)、藝術(the Arts)和數學(Mathematics)的全球教育趨勢模式，重點培養學生的創造力、解難能力和協作精神。這種綜合性的教育方式為年輕一代打開了無限的可能性，激發他們的創新思維和探索精神。

今天，我們正是要表揚在STEAM領域取得優異成績的學員和教育者。你們的努力和才華是社會進步的重要推動力。

同時，我們亦要感謝一直無私支持STEAM教育事業的學校和社區夥伴。通過你們的支持和鼓勵，為學生們在創科上的成長提供了堅實的後盾，促使他們能夠在STEAM領域獲得卓越成就。

我們必須鼓勵學生們保持著創新思維和勇於嘗試的精神。讓我們一起為他們創造一個開放、支持和鼓勵的環境，讓他們的夢想在STEAM的舞台上綻放。

再次衷心祝賀所有獲獎者！希望你們作為STEAM領域的傑出代表，帶領世界勇闖未來！願你們繼續發揮創造力，激發無限潛能，為這個世界帶來更多更美好的創新和改變。

謝謝大家！

劉詩韻 太平紳士



學員代表心聲

各位午安，我是亞洲創意教育協會的學員Ivy，好開心獲得STEAM傑出教學獎，首先要感謝協會總幹事Kitty邀請我作為學員代表分享致詞。

我之前在網上看到STEAM相關資訊時，就對這個教學理念產生興趣，看到協會有相關課程時，就決定報讀課程學習。

我本身的專業是醫療相關的學科，所以比賽的影片我選擇了較為熟悉的生物主題「人體的奧妙」，我非常感謝導師的認可和鼓勵我參加比賽。

在課程中我學習到STEAM的教學方法和流程，是如何運用在實際的教學課程中。我好認同Action learning的學習模式，可以訓練培養小朋友的邏輯思維和操作能力，所以我在兼職籃球興趣班導師時，都會加入遊戲，過程中會運用到一些基本技巧，例如拍波、傳波等等。

小朋友都會很興奮並且積極參與，玩得開心之餘又能夠練習技巧，相比起傳統的教學模式，STEAM能夠將學習融入生活和遊戲當中，有效提高小朋友的學習動力，令學習成果事半功倍。我期望慢慢能夠有更多人認識和推行這套學習理念。

謝謝！



朱樂怡

籃球興趣班導師



評審委員會介紹



曾家石 先生

評審委員會主席
香港浸信會聯會幼兒教育部部長
香港浸信會聯會中小學及持續教育部部員
小學及幼稚園校監



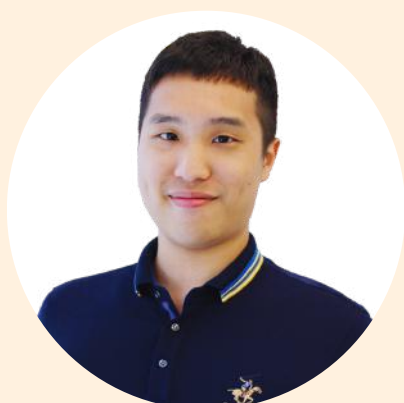
梁秀英 校長

富亨浸信會呂郭碧鳳幼稚園



李惠恩 校長

真理浸信會恩典幼稚園



楊卓裕 博士

UNA TECHNOLOGIES LIMITED

賀詞

FELICITATION



亞洲創意教育協會金蘋果頒獎典禮誌慶

榮銜嘉進取

新意逐非凡



香港城市大學校長

梅彥昌



敬賀

二零二三年十二月

賀詞

FELICITATION



金蘋果獎頒獎典禮二零二三誌慶

創優研科
啟學培賢

警務處處長蕭澤頤



傑出 STEAM 教學獎

Outstanding STEAM Teaching Award 2023

非常感謝與榮幸能獲得亞洲創意教育協會頒發的傑出STEAM教學獎。

這獎項對我來說是一個巨大的鼓舞和肯定。在面對教學上的困難和挑戰時，感謝學校給予極大的支持和自由，讓我能夠實踐我的教育理念。同時，我也感恩學生的成長，他們成為我在教育道路上前進的動力。

在教學中，遇到其中的挑戰是激發學生對STEAM的興趣和熱情。有些學生對數學和科學感到無聊，但我通過學習

『STEM創意行動學習法』及改變教學方法，我嘗試使用有趣的實驗、遊戲和真實世界的難題，讓學生有系統的去探究學習，其間運用到不同學科知識，包括用創意去完成任務及解決問題，成功地引起了學生的興趣和參與。

再次感謝那些在教學路上給予我教導和支持的前輩和同伴們。希望在未來的教育之路上能遇到更多志同道合的夥伴，互相學習和成長，為學生們提供更好的STEAM教育體驗及做出更大的貢獻。



文學勤
澳門利瑪竇中學



文學勤之STEAM教案教學影片



傑出 STEAM 教學獎

Outstanding STEAM Teaching Award 2023

十分感謝亞洲創意教育協會，頒發這個獎項給我。

我好高興可以參加這個比賽。在STEAM活動中可以讓幼兒從中學習，透過探索操作提升他們的學習動機，進而培養觀察力，建立分析能力等。

在進行是次設計的STEAM活動時，發現幼兒的反應踴躍，整個過程也十分享受，在老師層面都感到恩惠。

作為一個教育者，都希望繼續透過steam的創新學習方式讓幼兒可以不斷改變為未來做好準備，將所學的知識、技能和態度活用在生活中。



張佳欣

香海正覺蓮社佛教慧光
幼稚園



張佳欣之STEAM教案教學影片



傑出 STEAM 教學獎

Outstanding STEAM Teaching Award 2023

各位午安！

我非常榮幸受邀出席今日的頒獎典禮，首先要感謝協會舉辦比賽，提供了一個很好的平台，讓教學人員能夠互相交流、發揮所長，能夠獲得STEAM傑出教學獎這項殊榮，對於教學經驗不多的我來說，無疑是一個很大的鼓勵和肯定。

我本身的專業是醫療相關的學科，所以我選擇了「人體的奧妙」作為今次的參賽影片主題，我非常認同STEAM的教學理念，相比起傳統的教學模式，STEAM教學更能夠啟發小朋友思考，培養其邏輯思維和解決問題的能力，另外透過Action learning和遊戲學習可以增強小朋友的學習動機，因此我在兼職籃球興趣班導師時，亦會在課堂中加入遊戲環節，在原有的遊戲規則中，再加入一些基本的籃球技巧，例如拍波、傳波等等，小朋友都會非常積極參與，玩得開心之餘又能夠練習技巧。

這套教學理念已是現今教學改革的大趨勢，我期望自己能夠不斷學習和累積經驗，爭取更多的機會參與STEAM教學的推廣和實踐，讓更多人認識和應用這套學習理念。

謝謝！



朱樂怡

籃球興趣班導師



朱樂怡之STEAM教案教學影片



傑出 STEAM 教學獎

Outstanding STEAM Teaching Award 2023

我非常感謝大會及評審對我的教案「空氣動力初探」的肯定和頒發的獎項，這使我深感榮幸和喜悅。這份教案代表了我對於STEAM 教學的努力和探索，能夠獲得獎項讓我更加自信且感到我的工作有意義。

在設計這個教案時，我特別注重加入貼近學生生活的元素。例如，我從澳門科學館的實際案例中觀察到對岸風力發電風車的運作，並讓學生體驗無人機編程操控等等。這些元素使教學更加生動有趣，也折射出科技和時代的進步。

我同時要衷心感謝亞洲創意教育協會舉辦這樣一個活動，不僅促進了港澳之間的相互學習和交流，也為澳門的教師和科普教育人員提供了一個展示才華和創意的舞台。

最後，我向所有獲獎者表示祝賀，並期待這個活動能夠持續發展，提升教師和科普教育人員的專業素養和教學水平。讓我們共同努力，推動整個澳門的教育事業不斷向前。



梁思聰

澳門科學館



梁思聰之STEAM教案教學影片



傑出 STEAM 教學獎

Outstanding STEAM Teaching Award 2023

很榮幸獲得亞洲創意教育協會的傑出STEAM教學獎，並感謝各位評審導師對我的肯定。

我設計的STEAM教案涉及地理、歷史等等知識，而我本人對地理和歷史科目是十分抗拒的，因為只有聽課和背誦的方式學習，加上內容沉悶，而且需要背誦的內容很多，所以我自高中以來就沒有再接觸過這兩科。

來到了澳門科學館工作，可以說每天的新任務都充滿挑戰，我們的團隊也一次又一次地突破自己的舒適圈。終於我遇到最抗拒的地理、歷史文化科目——「澳門中西文化交匯之地」這個主題，在了解主題內容和回想自己過往的學習歷程中，我希望我的學生可以不用死記硬背地把知識點短暫記在腦海中，若果他們能得到一個親歷其境的體驗機會，為他們創造一幕人生經歷，或許能幫助學生們了解澳門的歷史背景。

「我的商旅團」透過角色扮演的形式，配合中西貿易商品的實物展示，加強學生對當時貿易商品的印象，也透過互動的貿易行為，令學生能自主反思各商品對各國的意義和價值。

除此之外，STEAM教學活動，激發了學生對事物的好奇心，擁有自主探索及解難的能力。我會繼續設計更多有趣的STEAM課程，讓大眾能接觸更多STEAM教育的機會，再次感謝大會以及在背後支持我的工作同伴和家人，期望大家和我能與STEAM一起成長。



陳慧珊

澳門科學館



陳慧珊之STEAM教案教學影片



傑出 STEAM 教學獎

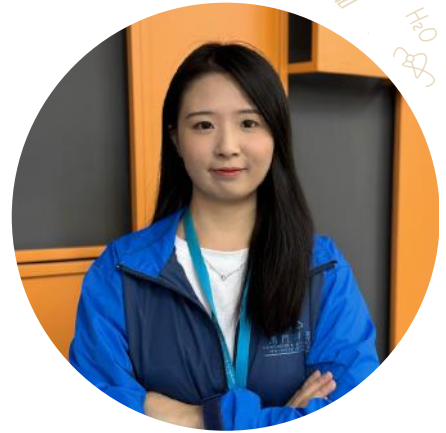
Outstanding STEAM Teaching Award 2023

非常榮幸能夠在這次的比賽中獲獎。這次獲獎的STEAM教案雖不完美，但在過程中卻見到學生的探索精神以及創作能力，使我知道原來當沒有規限學生的時候，他們會有更多意想不到的創意讓我們吃驚！同時亦要感謝同事無私支持，才使我在STEAM教育上有更多可能性！

這份教案也是我對STEAM教育的一種探索。社會一步步發展，教育需要做到的是引起學生的好奇心，不能只是坐於課堂，因為書本是知識的源頭，經歷是實踐的里程，唯有兩者相結合才是科學，如何從學生生活中入手，將知識和現實連結，使學生能從身邊熟悉的事物開始學習，引其他他們的興趣才是最重要的。相信STEAM教育可以幫助學生掌握更廣泛的技能和知識，培養創造力和解決問題的能力，並激發他們對未來的探索和創新精神。

通過這次比賽的經驗，我更加確信，教師需要不斷地學習和進步，才能夠更好地引導學生成長。我也希望能夠和更多的教育同仁交流和合作，共同探索更好的教育方式，為學生的未來發展做出更大的貢獻。

再次感謝評審老師和所有支持我的人，謝謝！



陳琳

澳門科學館



陳琳之STEAM教案教學影片



傑出 STEAM 教學獎

Outstanding STEAM Teaching Award 2023



黃詠芝

澳門科學館

是次教案由澳門樂施會和澳門科學館共同設計，大家在設計上花了很長的時間，因為我們希望參加的學生能夠確實感受和經歷到氣候帶來的可怕結果，就是成為氣候難民而變成無家可歸者。其實這樣的感受，對於生活在澳門的學生來說是很難體會的，所以希望學生有了切身的感受後，再來認識氣候公義的概念，才會更願意關心這個影響全人類的議題。

而在教案設計上，我們就希望用更活動的形式，讓他們不是坐著聽一場講座，而是能夠以第一身的狀態參加。此外，我們加入了很多不同的環節，都是模仿真實社會的，讓他們提早體會面對氣候災難時，那一種危急性和被迫性。此外，設計上面亦加入互動、共同討論和反思環節，讓他們能夠成為一個互相激發學習的群體。

撰寫人：黃詠芝（澳門科學館）、梁慰怡、高小燕（澳門樂施會）



黃詠芝之STEAM教案教學影片



傑出 STEAM 教學獎

Outstanding STEAM Teaching Award 2023

本人非常榮幸在這次比賽中獲得傑出教學獎，很感激在亞洲創意教育協會的課程中接觸到創意行動教學法，使我對STEAM教育有嶄新的認識。

老師在課堂上應以學生為中心，讓他們自由探索，而不是由老師單向性地傳授知識。另外，學生進行實驗時可運用他們的五感—視覺、聽覺、嗅覺、味覺、和觸覺來理解問題，學生不再只是以頭腦來理解問題，甚至死記硬背，而是透過全人來探索，這應是STEAM教育邁往的方向。

因此，本人盼望未來能繼續投身於STEAM教育，引入創意行動教學法，讓孩子們能作課堂上的「主人家」，主動投入課堂，學習以全人思考並探索科學，享受實驗時所帶來的樂趣。



陳景煜

仁愛堂田家炳小學



陳景煜之STEAM教案教學影片



傑出 STEAM 教學獎

Outstanding STEAM Teaching Award 2023

尊敬的評審委員會和亞洲創意教育協會成員：

我非常榮幸地接受傑出 STEAM 教學獎，並在此感謝評審委員會對我的教育工作的肯定和支持。這個殊榮對我來說是一個重要的里程碑，也是對我STEAM教育實踐的認可。

在我踏入教育領域的旅程中，我一直相信STEAM教育的力量。我堅信透過結合科學、技術、工程、藝術和數學等領域的教學方法，我們可以培養學生的創造力、解決問題的能力和團隊合作精神。這項獎項的獲得，證明了我的教學方法在學生中產生了深遠的影響。

在我們的課堂上，我鼓勵學生勇於嘗試、追求創新，並為他們提供實踐和探索的機會。我相信每個學生都有獨特的才能和潛力，我的目標是通過STEAM教育，激發他們的好奇心，培養他們的自主學習能力，並幫助他們成為未來的創新者和領導者。

這項獎項不僅是對我個人的肯定，也是對我與學生和家長合作的肯定。沒有他們的支持和合作，我無法取得這樣的成就。我要衷心感謝他們的信任和鼓勵。

我還要感謝協會成員和評審委員會的辛勤工作和專業評選。這項獎項的頒發將激勵我繼續努力，不斷學習和成長，並在STEAM教育領域中發揮更大的影響力。我也希望我的經驗和見解能夠啟發其他教育工作者，一起推動教育的進步和發展。

最後，我要感謝家人和朋友的支持和鼓勵。他們一直是我堅持不懈的動力和後盾。我深深感激他們對我的支持和理解。

再次感謝評審委員會和組織的肯定和信任。我將繼續致力於STEAM教育的推廣和實踐，為學生的未來做出更大的貢獻。

謹代表所有受益於我的學生和同事，再次向評審委員會和組織表示最衷心的感謝。

此致
李巧鈴



李巧玲

手作老師



李巧玲之STEAM教案教學影片



傑出創意校園設計獎

Outstanding Creative Campus Design Award 2023



香港浸會大學附屬學校 王錦輝中小學

獲得STEAM創意校園設計獎2023令我們感到非常榮幸！這個獎項肯定了我們多年來在校園設計和教育創新方面的努力。

一直以來，我們堅持以學生為中心，從學生的角度出發，致力創造一個具有創意和特色的學習環境，並通過推動多元化學習空間，例如小學已有科學實驗室、Innolab、Arts Lab等，這激發了學生的好奇心和探索精神，讓他們對校園充滿了熱情和動力。學生在這樣的環境中，感受到了學習的樂趣，進而對STEAM等領域產生了濃厚的興趣。我們深信，培養學生的創造力、解決問題的能力和團隊合作精神是未來教育的關鍵。

我們希望能與其他學校分享我們的經驗，一起探索創新的教育方法，為學生提供更好的學習環境和機會，讓他們在這個充滿挑戰和機遇的時代中綻放出獨特的光芒。

香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
陳偉佳博士, MH



香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
校園設計影片分享



傑出創意教育領袖獎

Outstanding Creative Education Leader Award 2023

本人首先感謝亞洲創意教育協會頒授給我
校「傑出創意教育領袖獎」，我們為此感
到十分榮幸！

這個獎項對我們教育團隊來說是一個莫大的
激勵和肯定。這個快速變遷的時代的確
為教育工作者帶來了許多困難和挑戰，但
我們深信教育的核心價值是「人的基本價
值」和「愛與被愛」的需求。基於這個價
值觀，我們會與時俱進，繼續實踐有
效能的教學方法，以回應學生身心靈的需
求。

同時，我對我的教育團隊充滿信心。他們
在各自的學科領域有著專業的知識和
技能，並通過彼此合作和溝通，努力地
共建了一個讓他們能夠嘗試和創新的最
佳教育環境，我深信本校團隊定能夠
培育同學們以迎接新時代的機遇！

最後，我要再次感謝貴會頒授這個獎項，
它激勵著我們的教育團隊不斷進步
和學習，以滿足學生的需求。我期待未來
能與志同道合的伙伴們有更密切合作和
交流，為社會作出更多貢獻。



張慧玲 校長
澳門利瑪竇中學



張慧玲校長之影片分享



傑出創意教育領袖獎

Outstanding Creative Education Leader Award 2023

我很榮幸能夠獲得2023年的傑出創意教育領袖獎。這項榮譽不僅是對我個人的認可，更是對我們香港聖公會何明華會督中學全體教職員以及學生的肯定。

面對科技的快速發展，教育領域也需不斷優化。我們致力於創造一個能激發學生創新精神的學習環境，開拓學生們的視野，引領他們進入現代化和國際化的學習領域，並賦予年輕人成為未來領袖，培育他們成為創科界的生力軍。

最後，我要感謝亞洲創意教育協會，你們的認可讓我們更有信心繼續前行。



金偉明 校長

香港聖公會何明華會督中學學校



金偉明校長之影片分享



傑出創意教育領袖獎

Outstanding Creative Education Leader Award 2023

Receiving the Outstanding Creative Education Leadership Award is truly a humbling and gratifying experience. This recognition validates the passion and dedication that I have poured into transforming the landscape of education through innovative and creative approaches.

This award serves as a testament to the collective effort of all the educators, administrators, and supporters who have shared in my vision and worked tirelessly to bring it to fruition. It is a reminder of the power of collaboration and the impact that a united front can have on the future of education.

Moreover, this accolade inspires me to continue pushing the boundaries of traditional education, seeking new ways to engage and inspire students, and fostering a culture of creativity, critical thinking, and lifelong learning. It reinforces the belief that education is not confined to the walls of a classroom but is a dynamic, ever-evolving force that has the potential to shape the leaders and innovators of tomorrow.

I am deeply grateful for this honor and am more determined than ever to champion creative education leadership, empower educators, and provide students with the tools they need to thrive in a rapidly changing world.

Thank you for this incredible recognition, and I look forward to continuing this important work with renewed passion and purpose.



盧巧藍 校長

保良局莊啟程幼稚園幼兒園



盧巧藍校長之影片分享



傑出創意教育領袖獎

Outstanding Creative Education Leader Award 2023

非常感謝亞洲創意教育協會及澳門科學館主辦單位給予學校及我這個榮譽，頒發2023年的傑出創意教育領袖獎給學校，亦對我多年來努力工作獲得肯定、支持和鼓勵。

同時，我也要感謝團隊的支持和合作，致力於在學校推動STEM和Art活動，為幼兒提供一個激發創意和藝術能力的環境。這個獎項的背後，是我們共同的努力的成果。

作為一個教育者，我深知培養孩子們的創新思維和藝術能力的重要性。透過將STEAM融入幼兒的學習過程中，我們能夠激發幼兒的好奇心，培養幼兒的解決問題的能力，並啟發幼兒的創造力，透過學習成果，能夠塑造幼兒成為具有創新思維的未來領導者。謝謝大家！



李惠恩 校長
真理浸信會恩典幼稚園



李惠恩校長之影片分享



傑出創意教育領袖獎

Outstanding Creative Education Leader Award 2023

本人感到十分榮幸能獲得由「亞洲創意教育協會」與「澳門科學館」聯合主辦的「傑出創意教育領袖獎」。

在生活中，處處都蘊含著許多有趣的新事物，對於充滿好奇心的幼兒來說，特別提供了一個探索的絕佳機會。我們特為兒童提供了各種不同的探索活動，讓他們通過實際操作深入了解這些事物的特性，發掘有趣的新一面。這不僅能滿足他們的好奇心，還能培養他們從多角度思考問題的能力。

這正是為幼兒發展STEMA教育奠定的基礎，尤其是在這個多變的世界中，我們更應該積極支持和鼓勵STEMA教育，通過主動學習激發孩子們對學習的熱情和追求，為他們的未來帶來無限的可能性和成就。



曾雅詩 校長

香海正覺蓮社佛教慧光幼稚園



曾雅詩校長之影片分享



傑出創意教育領袖獎

Outstanding Creative Education Leader Award 2023

首先感謝亞洲創意教育協會及澳門科學館頒授2023年傑出創意教育領袖獎予本校，這是對澳門培正中學團隊長期以來致力於教育改革和培育優秀人才的肯定和鼓勵。

澳門培正中學是一所創新型的學校，多年來，在先賢的奮鬥以及當下學校持分者的共同努力下，讓培正走上了科技創新的道路。在配合國家政策及澳門特區政府產業適度多元的發展下，科技人才將會是推動國家和社會發展的重要動力。

今後，我們將繼續以電子學習作為課程改革的載體，重視科創與人文精神之結合，落實多元評核以培養學生的自主學習能力，開展跨平台、媒體素養、通用技術素養，數字素養，以及個性化課程等，讓不同特質的學生發揮所長。



高錦輝 校長
澳門培正中學



亞洲創意教育協會來年發展方向

來年發展方向：

- 持續推動STEAM教學和促進學校、教師、學生的綜合發展
- 建立合作網絡，推動創意產業夥伴合作
- 提供專業培訓及舉辦更多有關創意STEAM課程、工作坊、研討會、活動等。

課程認受

香港認受

榮獲 

香港優質標誌局 Q嘜 STEM 認證

- 檢定STEM導師培訓課程 (幼稚園)
- 檢定STEM導師培訓課程 (小學)
- 檢定 STEAM 導師培訓課程
- STEM 學校評審師 認證課程
- 檢定STEM+玩具設計師培訓課程



國際認受

榮獲 

英國  「政府資歷及考試規例局」認可

Ofqual - Office of qualifications & Examinations Regulation

- 檢定STEM導師培訓課程 (幼稚園)
- 檢定STEM導師培訓課程 (小學)
- 檢定 STEAM 導師培訓課程
- STEM 學校評審師 認證課程
- 檢定STEM+玩具設計師培訓課程



澳門科學館來年發展方向

澳門科學館主體建築面積約為20,000平方米，由三部分組成。最高並呈斜錐體形的為展覽中心，當中14個展廳呈螺旋上升狀分佈；半球形建築物為天文館，旁邊是會議中心及辦公室。館內亦設有禮品店、餐廳及育嬰室等，為參觀者提供完善的服務。

展覽中心

展覽中心的總面積約5,800平方米。12個長期展廳主題包括太空科學、兒童樂園、兒童科學、航海科學、機械人、聲學、物理力學、遺傳學、環保、運動健康、運動競技和電學及電磁學廳。其餘兩個為適時更換的專題展覽廳。展覽以知識性、科學性和趣味性並重的互動展品為主，讓參觀者從親自動手的過程中享受探索科學的樂趣。

天文館

天文館中央為一個直徑約15米的傾斜半球形銀幕，裝置了一組高解像度的立體數碼放映機，及127個配備互動控制按鈕的座椅。當觀眾佩戴上特殊的眼鏡設備，更可看到投射於巨型圓頂屏幕上的立體影像。天文館的巨大數據庫及放映效果，可讓觀眾自由地穿梭於宇宙星辰之中。此套設備亦可放映數碼化的球幕影片，使天文館成為多功能的球幕影院。

會議中心

會議及展覽活動場地主要分為會議中心、大堂展覽廳及心形樹廣場。會議中心由一個多功能會議廳和四個會議室組成，會議室其中3及4號室可貫通空間並容納150人；會議廳可供舉辦最多500人的講座或240人的宴會。會議廳備有專業會議設備，如網上直播、多分割大型顯示屏(10米x 3.5米)、即時傳譯系統(最多支援3種不同語言)等專業設備。在館內餐廳旁之大堂展覽廳，位置開揚，適宜舉辦各類型展覽。象徵幸福之「心形樹廣場」為澳門新的打卡點，適宜舉辦各類大型戶外攤位活動。

本館旨在讓廣大青少年在輕鬆愉快的環境下開拓視野，領略不可思議的科學奧秘。以下是本館的網站以及教育專頁，歡迎各位掃取QR Code獲取更多資訊！



澳門科學館網頁：
<http://www.msc.org.mo/>



澳門科學館微信公眾號



澳門科學館Facebook專頁
[facebook.com/MacaoScienceCenter](https://www.facebook.com/MacaoScienceCenter)



澳門科學館科普教育專頁



本館網站
Macao Science Center Website
<http://www.msc.org.mo>



YouTube
<https://www.youtube.com/user/MacaoScienceCenter>

澳門科學館 線上教育資源平台



ASIAN
INSTITUTE OF
CREATIVE EDUCATION
亞洲創意教育協會

線上證書課程

檢定 STEM 導師證書課程 (幼稚園)
CERTIFIED STEM MENTOR (Kindergarten)

檢定 STEM 導師證書課程 (小學)
CERTIFIED STEM MENTOR (Primary School)

「檢定 STEAM 導師」培訓課程
「Certified STEAM Mentor」 Training Program

「檢定 STEM+ 評審師」培訓課程
「Certified STEM+ Assessor」 Training Program

檢定STEM+ 玩具設計師培訓課程
Certified STEM+ Toy Designer Training Program

開課日期

每月的1或16日

報名方式

網上報名：www.aicehk.org

授課方式：網上修讀，只做專題研習報告，
無需考試。

証書：修畢後可獲取證書。

國際認受



香港優質標誌局 Q 嘜
STEM 認證



英國 Ofqual
資歷及考試規例局認證

查詢詳情

Facebook



AICE網站



Whatsapp



WhatsApp : (852) 6706 7168

電郵：info@aicehk.org

網址：www.aicehk.org

u UnaGPT

AI自動批改及回饋系統

全新技術：Una虛擬教室及 Microsoft GPT-4 



批改題種：全科短答題, 作文題, MC題, ...
獨創模式：立即公布, 檢視後公布

1 AI自動評分

2 AI答題改進建議

3 AI 語法糾正提示

4 學生上訴, 教師覆檢

5 多次作答, 嘗試改進

6 學習教材 (如: 影片)

7 課室管理系統

問題 5 (2分)

一對好朋友在旅途中爭吵, 甲打了乙一記耳光, 乙在沙地上寫下「好朋友打我。」半夜, 暴風來襲, 甲喚醒熟睡中的乙一起逃生。暴風過去, 乙用小刀在石頭上刻上:「好朋友救了我的命。」甲問乙為何在沙地和石頭上刻字。乙說:「風一吹, 沙上的字就消失; 刻在石頭上的字, 卻不容易磨滅。」上面一段文字主要說明了什麼?

答案 (得分: 1/2)

我們不應該讓仇恨沖昏頭腦, 因為這種破壞性的情緒可能會對我們的人際關係產生負面影響。

分數詳情

項目1 - 記憶
分數: 1
理由: 學生答案提到不應該讓仇恨沖昏頭腦, 與標記方案中的不應記憶相符合。

項目2 - 理解
分數: 0
理由: 學生答案未提及情緒成爲核心觀點。

建議

應該更仔細地分析文本, 理解並回答文本所傳達的主要信息, 例如在此案例中, 除了不應記憶外, 還應該提到要懂得感恩。

課堂標題: [Free Trial] UnaGPT #1. 體驗課 任務1: 小學中文 提出上訴 提交 (剩餘 2 次)

the lack of support by the ^{Spelling}government is also important. Nowadays medical and education. The government ^{Verb Form}do not want to spent to much do not bring a lot of advantages to them. Hence, young people are he decision ^{Verb Form}make by the government make young people difficult will attract ^{Spelling}tourisum come to Hong Kong and it will attract ^{Spelling}tourism ^{Spelling}ultanately. Even young people would like to try some traditional a

姓名	題目 1	題目 2	題目 3	題目 4	題目 5	題目 6	題目 7	題目 8	題目 9	題目 10	題目 11
LDS02001 Student 1											
LDS02001 Student 2	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題
LDS02001 Student 3	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題
LDS02001 Student 4	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題
LDS02001 Student 5	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題
LDS02001 Student 6	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題
LDS02001 Student 7	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題
LDS02001 Student 8	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題
LDS02001 Student 9	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題	已答題



una.study



+852 67112315

金蘋果獎2023花絮



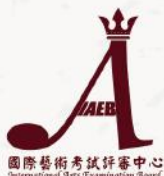


主辦機構



ASIAN
INSTITUTE of
CREATIVE EDUCATION
亞洲創意教育協會

贊助機構



協辦機構



STEAM 創意綜合繪畫比賽 2024

STEAM Creative Integrated Painting Competition 2024



宗旨:

- 促進藝術與創意
- 推動文化交流
- 提倡社會議題
- 培養年輕藝術家
- 探索藝術與科技的融合

獎項及獎品 (每組):

- 冠軍一名 : 獎狀及書券\$1,000元
- 亞軍一名 : 獎狀及書券\$800元
- 季軍一名 : 獎狀及書券\$500元
- 優異10名 : 獎狀及書券\$300元
- 入選複審者: 可獲「嘉許狀」

報名費用: \$280 (包括證書、獎狀及展覽場地費用)

早鳥優惠: \$200 (2024年7月31日前報名)

報名日期 : 2024年4月15日

報名截止日期: 2024年10月30日

成績公佈日期: 2024年12月31日

頒獎典禮及作品展覽:

日期: 2025年4月 (待定)

地點: 香港中環大會堂展覽廳(待定)

參賽級別(共3組):

- 幼稚園組 (K1-3)
- 小學組 (P1-6)
- 中學組 (S1-6)

一個比賽,
兩張證書!

國際繪畫認證:

1. 凡參加創意綜合繪畫比賽的人士, 均可以獲取優惠券\$100報考「國際藝術考試評審中心 IAEB」任何一科任何一個級別的考試
2. 得獎的冠、亞及季軍者均可免費報考「國際藝術考試評審中心」任何一科考試 (詳情可瀏覽www.iaebart.org)



美專簡介



IAEB簡介



報名及詳情

可致電查詢: (852) 6706 7168

<https://www.aicehk.org>

Asian Institute of Creative Education



ASIAN
INSTITUTE *of*
CREATIVE EDUCATION
亞洲創意教育協會



地址：香港九龍觀塘開源道64號
源成中心16樓8室



電話：+852-67067168



電郵：info@aicehk.org



網站：www.aicehk.org



澳門科學館
CENTRO DE CIÊNCIA DE MACAU
MACAO SCIENCE CENTER



地址：澳門孫逸仙大馬路



電話：+853 2888 0855



電郵：info@msc.org.mo



網站：www.msc.org.mo

