

傑出 STEAM 教學獎

「傑出 STEAM 教學獎」之目的，旨在表彰教師在 STEAM 教育的傑出表現，提升業界教育水平及質素，推動創意教育的可持續發展。

提名方法:

教學短片不多於 15 分鐘，主題圍繞 STEAM，講述 STEAM 課堂上的教學內容和整個過程及附上教案記錄作評審。

（上傳至 Google Drive、Dropbox 或 Youtube，並把影片的網址連結上傳於亞洲創意教育協會網站中報名表的「上傳自我介紹影片連結」欄位上方為有效。）

- 短片拍攝可以接受手機及攝錄器材拍攝；影片可以接受純聲音講解；
- 整個教學短片的教學內容目標對象是幼稚園、小學學生或中學學生。
- 整個教學短片可接受語言：廣東話、普通話及英文

通知獲獎人士需呈交：

1. 個人最近 3 個月半身照片(JPG 檔案，檔案小於 10MB)乙張 及
2. 150 字以上的獲獎感言。(獲獎感言需用 PDF 或 Word 檔，總大小不得超過 10MB)。

評審準則

評估 **STEAM**（科學、技術、工程、藝術和數學）的傑出 STEAM 教學獎時，可以考慮以下準則：

- **內容豐富性**：內容極其豐富，主題多樣且深入，涵蓋多個 STEAM 領域。
- **趣味性**：課程極具趣味性，能夠吸引學習者的全心投入。
- **教育性**：學習目標清晰，活動設計有助於學習成果的實現。
- **創意性**：極具創意，使用獨特的方法和工具，顛覆傳統教學。
- **思考性**：課程極大促進思考，鼓勵學員進行深入分析和討論。

參加對象: 香港及澳門幼稚園、小學、中學老師 / 教育工作者 / 學生

報名費: HK\$180 報名費

獎項: 冠軍、亞軍、季軍各一名, 優異獎 3 至 5 位

獎品: 證書及獎座

傑出 STEAM 教學獎評分表

評審項目	說明		分數(滿分 20 分)
內容豐富性	0 - 9 分 :	內容貧乏，幾乎無法提供有意義的學習。	
	10 - 14 分 :	內容基本，可以理解，但缺乏深度或廣度。	
	15 - 17 分 :	內容良好，涵蓋主要主題，但深度稍欠。	
	18 - 20 分 :	內容極其豐富，主題多樣且深入，涵蓋多個 STEAM 領域。	

評審項目	說明		分數(滿分 20 分)
趣味性	0 - 9 分 :	課程乏味，無法激發學習者興趣。	
	10 - 14 分 :	課程一般，有時能吸引學習者，但效果不穩定。	
	15 - 17 分 :	課程趣味性強，能夠引起學習者的一定興趣。	
	18 - 20 分 :	課程極具趣味性，能夠吸引學習者的全心投入。	

評審項目	說明		分數(滿分 20 分)
教育性	0 - 9 分 :	課程乏味，無法激發學習者興趣。	
	10 - 14 分 :	課程一般，有時能吸引學習者，但效果不穩定。	
	15 - 17 分 :	學習目標明確，活動基本能促進學習。	
	18 - 20 分 :	學習目標清晰，活動設計有助於學習成果的實現。	

評審項目	說明		分數(滿分 20 分)
創意性	0 - 9 分 :	缺乏創意，課程設計完全依賴於常規。	
	10 - 14 分 :	創意一般，主要依賴於傳統方法。	
	15 - 17 分 :	有創意，採用了一些新穎的方法或工具。	
	18 - 20 分 :	極具創意，使用獨特的方法和工具，顛覆傳統教學。	

評審項目	說明		分數(滿分 20 分)
思考性	0 - 9 分 :	幾乎無思考促進，學員只進行表面的理解。	
	10 - 14 分 :	促進思考的機會有限，學員較少進行深入討論。	
	15 - 17 分 :	能促進思考，學員有一定的分析和討論機會。	
	18 - 20 分 :	課程極大促進思考，鼓勵學員進行深入分析和討論。	

總分： 評分標準： 0-40 : 待改進 41-70 : 合格 71-90 : 優秀 91-100 : 傑出		總分(100 分滿分)：
---	--	--------------